

Силлабус

Кафедра «Терапия и кардиология »

Рабочая учебная программа дисциплины «Кардиология в стационаре » (Силлабус)

Образовательная программа 7R01101 «Кардиология взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-KC	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Кардиология в стационаре	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Кардиология амбулаторно-поликлиническая	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Кардиология амбулаторно-поликлиническая	1.9	Количество кредитов (ECTS):48/1440
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Изучение раздельной кардиологии: ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, первичные и симптоматические артериальные гипертензии, легочная гипертензия, нарушения сердечного ритма и проводимости, острая и хроническая сердечная недостаточность, миокардиты, кардиомиопатии, врожденные и приобретенные пороки сердца, эндокардиты, перикардиты, болезни аорты и аорты. сосудов, опухоли сердца. Дифференциальный диагноз кардиалгий, кардиомегалии, шумов в области сердца, отечно-асцитического синдрома, тахи-брадиаритмий, обмороков, одышки, цианоза. Принципы доказательной медицины, статьи, анализ выбора методов исследования и лечебная тактика.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование √	3.3	Оценка практических навыков
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Углубленное изучение теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-кардиолога по актуальным проблемам методов функциональной диагностики в кардиологии.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.		
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.		
PO3	<u>Безопасность и качество :</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.		

PO4	<u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.				
PO5	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.				
PO6	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO2, PO3	PO1 Курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.			
	PO1, PO5	PO3 Профессионализм: оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.			
	PO4, PO6	PO4 Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской кардиологический центр, ул. Байтурсынова 79.				
	Городская больница №2, ул.Жандосова 92а				
	Городская детская больница Асар				
	тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz .				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов практически х занятия	Количество часов самостоятельной работы резидентов и самостоятельной работы резидентов с наставниками		
			СРРН	СРР	
	1440	288	936	216	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения

1.	Асанова Галия Куттымбетовна	кандидат медицинских наук, доцент, зав.кафедрой	agk-26@mail.ru	Терапия Научные интересы: «Состояние сердечно-сосудистой системы у работающих хлопко-перерабатывающего производства»; «Интервенционное лечение инфаркта миокарда»; «Эхокардиографический метод оценки состояния сердца у больных перенесших АКИ с сопутствующей ХБП»	Автор более 70 научных статей, 2 учебных методических пособий.
2.	Абсеитова Сауле Райымбековна	Профессор, председатель Правления РОО «Казахстанское кардиологическое общество»	s.abseitova@mail.ru	Кардиология Член президиума Ассоциации кардиологов РК. Обладатель высшей награды Республиканского общественного объединения «Национальная Медицинская Ассоциация» – нагрудного знака «Алтын Дәрігер».	Автор более 200 печатных трудов, в том числе четыре учебных, три методических пособия, семь методических рекомендаций, три патента на авторское право, одну монографию

Сведения о клинических наставниках

	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Абсеитова Сауле Райымбековна	Врач кардиолог	Высшая категория	Врач кардиолог

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
-------------	---------------	--------------------	---------	--------------	----------------------------------	-------------------------

			цип ли ны			
1	Практическое занятие Общие принципы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Реанимация.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST). (Клинический протокол: Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST))	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ. Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST). Клинические и ЭКГ-признаки. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Интенсивная терапия ОКС.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

	Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. (Клинический протокол: Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST) Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. (Клинический протокол: Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST)					
2	Практическое занятие Общие принципы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Реанимация.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, Инфаркт	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ. Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST). Клинические и ЭКГ-признаки. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Интенсивная терапия ОКС.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».

	миокарда без подъема сегмента ST). (Клинический протокол: Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST) Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. (Клинический протокол: Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST) Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. (Клинический протокол: Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST)					
3	Практическое занятие Общие принципы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Реанимация.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим	Обратная связь, устный опрос

					протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST). (Клинический протокол: Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (Нестабильная стенокардия, Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST) Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. (Клинический протокол: Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST) Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. (Клинический протокол: Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST)	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ. Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST). Клинические и ЭКГ-признаки. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Интенсивная терапия ОКС.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
4	Практическое занятие	Нарушения ритма и проводимости. Инвазивные методы контроля. гемодинамики.	PO1 PO2	2	Осмотр кардиологических	Обратная связь,

	Осложнения инфаркта миокарда	Сердечная астма. Отек легких. Лечение отека легких. Кардиогенный шок. Эпистенокардитический перикардит. Аневризма сердца. Внутрисердечный тромбоз. Тромбоэмболические осложнения. Разрывы сердца. Парез ЖКТ. Острая атония мочевого пузыря. Постинфарктный синдром. Ремоделирование ЛЖ и профилактика хронической недостаточности кровообращения. Психические изменения и психозы.	PO3		пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	устный опрос
	СРРН / СРР Синдром острой сердечной недостаточности (Клинический протокол: 1. Острая сердечная недостаточность) Сердечная астма (Клинический протокол: 1. Острая сердечная недостаточность)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синдроме острой сердечной недостаточности.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
5	Практическое занятие Отек легких (Клинический протокол: 1. Острая сердечная недостаточность)	Отек легких. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Рекомендаций по интенсивной помощи при отеке легких.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных	Обратная связь, устный опрос

					задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Кардиогенный шок Разрыв папиллярной мышцы	Кардиогенный шок. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
6	Практическое занятие Отек легких (Клинический протокол: 1. Острая сердечная недостаточность)	Отек легких. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Рекомендаций по интенсивной помощи при отеке легких.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Кардиогенный шок Разрыв папиллярной мышцы	Кардиогенный шок. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

7	Практическое занятие Отек легких (Клинический протокол: 1. Острая сердечная недостаточность)	Отек легких. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Рекомендаций по интенсивной помощи при отеке легких.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Кардиогенный шок Разрыв папиллярной мышцы	Кардиогенный шок. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
8	Практическое занятие Острая правожелудочковая недостаточность	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при острой правожелудочковой недостаточности	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/ СРР Тромбоэмболия легочной артерии Инфаркт миокарда правого желудочка	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
9	Практическое занятие Острая правожелудочковая недостаточность	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при острой правожелудочковой недостаточности	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/ СРР Тромбоэмболия легочной артерии Инфаркт миокарда правого желудочка	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
10	Практическое занятие Острая правожелудочковая недостаточность	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при острой правожелудочковой недостаточности	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного	Обратная связь, устный опрос

					формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/ СРР Тромбоэмболия легочной артерии Инфаркт миокарда правого желудочка	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
11	Практическое занятие Разрыв межжелудочковой перегородки	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при разрыве межжелудочковой перегородки	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Тампонада сердца	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

	Синкопальные состояния (Клинический протокол: Протокол диагностики и стратификации риска синкопе)				портфолио	«Оценка 360 ⁰ ».
12	Практическое занятие Разрыв межжелудочковой перегородки СРРН /СРР Тампонада сердца Синкопальные состояния (Клинический протокол: Протокол диагностики и стратификации риска синкопе)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при разрыве межжелудочковой перегородки Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	2 6,5/1,5	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК. Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Обратная связь, устный опрос Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».

13	Практическое занятие Разрыв межжелудочковой перегородки	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при разрыве межжелудочковой перегородки	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРП /СРР Тампонада сердца Синкопальные состояния (Клинический протокол: Протокол диагностики и стратификации риска синкопе)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
14	Практическое занятие Синкопальные состояния (Клинический протокол: Протокол	Интенсивная терапия при синкопальном состоянии	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного	Обратная связь, устный опрос

	диагностики и стратификации риска синкопе)				формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Фибрилляция и трепетание предсердий (Клинический протокол: 1. Фибрилляция и трепетание предсердий) Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти (Клинический протокол: Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синкопальном состоянии на фоне фибрилляции и трепетании предсердий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
15	Практическое занятие Синкопальные состояния (Клинический протокол: Протокол диагностики и	Интенсивная терапия при синкопальном состоянии	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио.	Обратная связь, устный опрос

	стратификации риска синкопе)				Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Фибрилляция и трепетание предсердий (Клинический протокол: 1. Фибрилляция и трепетание предсердий) Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти (Клинический протокол: Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синкопальном состоянии на фоне фибрилляции и трепетании предсердий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
16	Практическое занятие Синкопальные состояния (Клинический протокол: Протокол диагностики и стратификации риска синкопе)	Интенсивная терапия при синкопальном состоянии	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы	Обратная связь, устный опрос

					клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Фибрилляция и трепетание предсердий (Клинический протокол:1. Фибрилляция и трепетание предсердий) Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти (Клинический протокол: Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синкопальном состоянии на фоне фибрилляции и трепетании предсердий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
17	Практическое занятие Синкопальные состояния (Клинический протокол: Протокол диагностики и стратификации риска синкопе)	Интенсивная терапия при синкопальном состоянии	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим	Обратная связь, устный опрос

					протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Фибрилляция и трепетание предсердий (Клинический протокол:1. Фибрилляция и трепетание предсердий) Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти (Клинический протокол: Желудочковые нарушения ритма сердца и профилактика внезапной сердечной смерти)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синкопальном состоянии на фоне фибрилляции и трепетании предсердий.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
18	Практическое занятие Синдром преждевременного возбуждения желудочков (Клинический протокол: Синдром преждевременного возбуждения желудочков)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синдроме преждевременного возбуждения желудочков)	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН / СРР Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада) (Клинический протокол: Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада) Интенсивная терапия при клинической смерти	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при нарушении проводимости сердца – АВ-блокада.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
19	Практическое занятие Синдром преждевременного возбуждения желудочков (Клинический протокол: Синдром преждевременного возбуждения желудочков)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синдроме преждевременного возбуждения желудочков)	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН / СРР Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада) (Клинический протокол: Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при нарушении проводимости сердца – АВ-блокада.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

	Интенсивная терапия при клинической смерти					
20	Практическое занятие Синдром преждевременного возбуждения желудочков (Клинический протокол: Синдром преждевременного возбуждения желудочков)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синдроме преждевременного возбуждения желудочков)	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН / СРР Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада) (Клинический протокол: Нарушения проводимости сердца (АВ-блокада) Интенсивная терапия при клинической смерти	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при нарушении проводимости сердца – АВ-блокада.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
21	Практическое занятие Артериальная гипертензия (Клинический протокол:	Диагностика. Тактика. Неотложная помощь. Лекарственные средства для неотложной гипотензивной терапии. Профилактика неотложных состояний. Рекомендации больным.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного	Обратная связь, устный опрос

	Артериальная гипертензия)	Интенсивная терапия при гипертонических кризах.			формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Неотложные состояния при артериальной гипертензии (Клинический протокол: Артериальная гипертензия) Гипертензивная энцефалопатия	Диагностика. Тактика. Неотложная помощь. Лекарственные средства для неотложной гипотензивной терапии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
22	Практическое занятие Артериальная гипертензия (Клинический протокол: Артериальная гипертензия)	Диагностика. Тактика. Неотложная помощь. Лекарственные средства для неотложной гипотензивной терапии. Профилактика неотложных состояний. Рекомендации больным. Интенсивная терапия при гипертонических кризах.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН /СРР Неотложные состояния при артериальной гипертензии (Клинический протокол: Артериальная гипертензия) Гипертензивная энцефалопатия	Диагностика. Тактика. Неотложная помощь. Лекарственные средства для неотложной гипотензивной терапии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
23	Практическое занятие Артериальная гипертензия (Клинический протокол: Артериальная гипертензия)	Диагностика. Тактика. Неотложная помощь. Лекарственные средства для неотложной гипотензивной терапии. Профилактика неотложных состояний. Рекомендации больным. Интенсивная терапия при гипертонических кризах.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Неотложные состояния при артериальной гипертензии (Клинический протокол: Артериальная гипертензия) Гипертензивная энцефалопатия	Диагностика. Тактика. Неотложная помощь. Лекарственные средства для неотложной гипотензивной терапии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».

24	Практическое занятие Гипертензивный криз с острой сердечной недостаточностью	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при гипертензивном кризе с острой левожелудочковой недостаточностью.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН / СРР Гипертензивный криз при феохромоцитоме Эклампсия при гипертонии у беременных	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при гипертоническом кризе на фоне феохромоцитоме.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
25	Практическое занятие Гипертензивный криз с острой сердечной недостаточностью	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при гипертензивном кризе с острой левожелудочковой недостаточностью.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН / СРР Гипертензивный криз при феохромоцитоме Эклампсия при гипертензии у беременных	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при гипертоническом кризе на фоне феохромоцитоме.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
26	Практическое занятие Гипертензивный криз с острой сердечной недостаточностью	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при гипертензивном кризе с острой левожелудочковой недостаточностью.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН / СРР Гипертензивный криз при феохромоцитоме Эклампсия при гипертензии у беременных	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при гипертоническом кризе на фоне феохромоцитоме.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
27	Практическое занятие Острый аортальный синдром, синдром	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при острым	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

	расслаивающейся аневризмы аорты	аортальном синдроме, синдроме расслаивающейся аневризме аорты.			больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/ СРР Ишемический геморрагический инсульт Злокачественная артериальная гипертензия	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при ишемическом и геморрагическом инсульте	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
28	Практическое занятие Острый аортальный синдром, синдром расслаивающейся аневризмы аорты	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при остром аортальном синдроме, синдроме расслаивающейся аневризме аорты.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/ СРР	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL	Оценочный лист: критерии и

	Ишемический геморрагический инсульт Злокачественная артериальная гипертензия	диагностика. Интенсивная терапия при ишемическом и геморрагическом инсульте			Презентация. Формирование портфолио (PF)	баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
29	Практическое занятие Острый аортальный синдром, синдром расслаивающейся аневризмы аорты	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при остром аортальном синдроме, синдроме расслаивающейся аневризме аорты.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/ СРР Ишемический геморрагический инсульт Злокачественная артериальная гипертензия	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при ишемическом и геморрагическом инсульте	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
30	Практическое занятие Острый аортальный синдром, синдром	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при остром	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

	расслаивающейся аневризмы аорты	аортальном синдроме, синдроме расслаивающейся аневризме аорты.			больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/ СРР Ишемический геморрагический инсульт Злокачественная артериальная гипертензия	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при ишемическом и геморрагическом инсульте	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
31	Практическое занятие Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при сахарном диабете на фоне сердечно-сосудистые заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН /СРР Заболевания щитовидной железы у кардиологических больных Эндокринные заболевания, вызывающие вторичные артериальные гипертонии	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при заболеваниях щитовидной железы у кардиологических больных	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. (PF) Формирование портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
32	Практическое занятие Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при сахарном диабете на фоне сердечно-сосудистых заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Заболевания щитовидной железы у кардиологических больных Эндокринные заболевания,	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при заболеваниях щитовидной железы у кардиологических больных	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. (PF) Формирование портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

	вызывающие вторичные артериальные гипертонии					
33	Практическое занятие Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при сахарном диабете на фоне сердечно-сосудистые заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Заболевания щитовидной железы у кардиологических больных Эндокринные заболевания, вызывающие вторичные артериальные гипертонии	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при заболеваниях щитовидной железы у кардиологических больных	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

34	Практическое занятие Легочная гипертензия (Клинический протокол: Легочная гипертензия)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при легочной гипертензии.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Хроническая посттромбоэмболическ ая легочная гипертензия (Клинический протокол: Хроническая посттромбоэмболическ ая легочная гипертензия) Инфекционный эндокардит (Клинический протокол: Острый и подострый эндокардит (инфекционный эндокардит)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
35	Практическое занятие Легочная гипертензия (Клинический	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при легочной гипертензии.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

	протокол: Легочная гипертензия)				больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия (Клинический протокол: Хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия) Инфекционный эндокардит (Клинический протокол: Острый и подострый эндокардит (инфекционный эндокардит)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
36	Практическое занятие Легочная гипертензия (Клинический протокол: Легочная гипертензия)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при легочной гипертензии.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных	Обратная связь, устный опрос

					задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Хроническая посттромбоэмболическ ая легочная гипертензия (Клинический протокол: Хроническая посттромбоэмболическ ая легочная гипертензия) Инфекционный эндокардит (Клинический протокол: Острый и подострый эндокардит (инфекционный эндокардит)	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
37	Практическое занятие Теоретические основы эхокардиографии	Теоретические основы эхокардиографии. Биофизические основы УЗ-диагностики.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Аппаратурное обеспечение УЗ-кабинетов Датчики и управление УЗ-визуализацией Факторы, влияющие на разрешающую способность	Аппаратурное обеспечение УЗ-кабинетов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
38	Практическое занятие Теоретические основы эхокардиографии	Теоретические основы эхокардиографии. Биофизические основы УЗ-диагностики.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Аппаратурное обеспечение УЗ-кабинетов Датчики и управление УЗ-визуализацией Факторы, влияющие на разрешающую способность	Аппаратурное обеспечение УЗ-кабинетов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

39	Практическое занятие Теоретические основы эхокардиографии	Теоретические основы эхокардиографии. Биофизические основы УЗ-диагностики.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Аппаратурное обеспечение УЗ-кабинетов Датчики и управление УЗ-визуализацией Факторы, влияющие на разрешающую способность	Аппаратурное обеспечение УЗ-кабинетов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
40	Практическое занятие Общие принципы УЗД в кардиологии	Общие принципы УЗД в кардиологии. Особенности ЭхоКГ у детей.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Принципы доплеровской ЭхоКГ. Контрастная ЭхоКГ. Экспертные виды ЭхоКГ Компьютерная обработка данных ЭхоКГ	Принципы доплеровской ЭхоКГ. Технические ограничения ЦДК. Контрастная ЭхоКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
41	Практическое занятие Общие принципы УЗД в кардиологии	Общие принципы УЗД в кардиологии. Особенности ЭхоКГ у детей.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Принципы доплеровской ЭхоКГ. Контрастная ЭхоКГ. Экспертные виды ЭхоКГ Компьютерная обработка данных ЭхоКГ	Принципы доплеровской ЭхоКГ. Технические ограничения ЦДК. Контрастная ЭхоКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

42	Практическое занятие Общие принципы УЗД в кардиологии	Общие принципы УЗД в кардиологии. Особенности ЭхоКГ у детей.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Принципы доплеровской ЭхоКГ. Контрастная ЭхоКГ. Экспертные виды ЭхоКГ Компьютерная обработка данных ЭхоКГ	Принципы доплеровской ЭхоКГ. Технические ограничения ЦДК. Контрастная ЭхоКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
43	Практическое занятие Color kinesis	Color kinesis	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Виды ультразвукового изображения сердца	Одномерный режим ЭхоКГ. Двухмерный режим ЭхоКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
44	Практическое занятие Стресс-ЭхоКГ	Стресс-ЭхоКГ	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Стресс-ЭхоКГ Виды ультразвукового изображения сердца Основные ультразвуковые доступы к сердцу	Основные методологические моменты проведения Стресс-ЭХОКГ Основные ультразвуковые доступы к сердцу. Левая парастернальная позиция. Левая апикальная позиция. Четырехкамерный срез сердца. Пятикамерный срез сердца. Двухкамерный срез. Субкостальная позиция Четырехкамерный длинный срез. Короткие срезы. Супрастернальная позиция. Правая парастернальная позиция	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

45	Практическое занятие Стресс-ЭхоКГ	Стресс-ЭхоКГ	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Стресс-ЭхоКГ Виды ультразвукового изображения сердца Основные ультразвуковые доступы к сердцу	Основные методологические моменты проведения Стресс-ЭХОКГ Основные ультразвуковые доступы к сердцу. Левая парастернальная позиция. Левая апикальная позиция. Четырехкамерный срез сердца. Пятикамерный срез сердца. Двухкамерный срез. Субкостальная позиция Четырехкамерный длинный срез. Короткие срезы. Супрастернальная позиция. Правая парастернальная позиция	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. (PF) Формирование портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
46	Практическое занятие Стресс-ЭхоКГ	Стресс-ЭхоКГ	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим	Обратная связь, устный опрос

					протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Стресс-ЭхоКГ Виды ультразвукового изображения сердца Основные ультразвуковые доступы к сердцу	Основные методологические моменты проведения Стресс-ЭХОКГ Основные ультразвуковые доступы к сердцу. Левая парастернальная позиция. Левая апикальная позиция. Четырехкамерный срез сердца. Пятикамерный срез сердца. Двухкамерный срез. Субкостальная позиция Четырехкамерный длинный срез. Короткие срезы. Супрастернальная позиция. Правая парастернальная позиция	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
47	Практическое занятие Виды доплеровских исследований	Постоянноволновая Допплер-ЭхоКГ (CW). Импульснноволновая Допплер-ЭхоКГ (PW). Цветовое доплеровское картирование потока. Энергетическая цветовое доплеровское исследование.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Допплер-ЭхоКГ Эффект Допплера и расчет скорости кровотока. Основные расчетные параметры Допплер-ЭхоКГ.	Биофизические принципы ЭхоКГ. Частота УЗ-сигнала.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

48	Практическое занятие Виды доплеровских исследований	Постоянноволновая Допплер-ЭхоКГ (CW). Импульснноволновая Допплер-ЭхоКГ (PW). Цветовое доплеровское картирование потока. Энергетическая цветовое доплеровское исследование.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Допплер-ЭхоКГ Эффект Допплера и расчет скорости кровотока. Основные расчетные параметры Допплер-ЭхоКГ.	Биофизические принципы ЭхоКГ. Частота УЗ-сигнала.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
49	Практическое занятие Виды доплеровских исследований	Постоянноволновая Допплер-ЭхоКГ (CW). Импульснноволновая Допплер-ЭхоКГ (PW). Цветовое доплеровское картирование потока. Энергетическая цветовое доплеровское исследование.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Допплер-ЭхоКГ	Биофизические принципы ЭхоКГ. Частота УЗ-сигнала.	PO4 PO5	6,5/1,5	Научное ориентированное	Оценочный лист:

	Эффект Допплера и расчет скорости кровотока. Основные расчетные параметры Допплер-ЭхоКГ.		PO6		обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
50	Практическое занятие Чреспищеводная ЭхоКГ	Стандартные срезы и их интерпретация. Поперечная короткая позиция основания сердца. Длинная ось выносящего тракта ЛЖ. Поперечная ось ЛЖ. Поперечное сечение грудной аорты. Вертикальная короткая ось основания сердца. Двухкамерная позиция из наддиафрагмального доступа. Трансгастральная длинная ось.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Чреспищеводная ЭхоКГ	Стандартные срезы и их интерпретация. Поперечная короткая позиция основания сердца. Длинная ось выносящего тракта ЛЖ. Поперечная ось ЛЖ. Поперечное сечение грудной аорты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
51	Практическое занятие Чреспищеводная ЭхоКГ	Стандартные срезы и их интерпретация. Поперечная короткая позиция основания сердца. Длинная ось выносящего тракта ЛЖ. Поперечная ось ЛЖ. Поперечное сечение грудной аорты. Вертикальная короткая ось основания сердца. Двухкамерная позиция из наддиафрагмального доступа. Трансгастральная длинная ось.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев.	Обратная связь, устный опрос

					Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Чреспищеводная ЭхоКГ	Стандартные срезы и их интерпретация. Поперечная короткая позиция основания сердца. Длинная ось выносящего тракта ЛЖ. Поперечная ось ЛЖ. Поперечное сечение грудной аорты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
52	Практическое занятие Чреспищеводная ЭхоКГ	Стандартные срезы и их интерпретация. Поперечная короткая позиция основания сердца. Длинная ось выносящего тракта ЛЖ. Поперечная ось ЛЖ. Поперечное сечение грудной аорты. Вертикальная короткая ось основания сердца. Двухкамерная позиция из наддиафрагмального доступа. Трансгастральная длинная ось.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Чреспищеводная ЭхоКГ	Стандартные срезы и их интерпретация. Поперечная короткая позиция основания сердца. Длинная ось выносящего тракта ЛЖ. Поперечная ось ЛЖ. Поперечное сечение грудной аорты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
53	Практическое занятие Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца	Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования	Обратная связь, устный опрос

					портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Левый желудочек СРРН Внутриполостные размеры ЛЖ. Определение толщины миокарда ЛЖ. Систолическая функция ЛЖ. Диастолическая функция ЛЖ.	Расчет площади и объема ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
54	Практическое занятие Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца	Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Левый желудочек СРРН	Расчет площади и объема ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

	Внутриполостные размеры ЛЖ. Определение толщины миокарда ЛЖ. Систолическая функция ЛЖ. Диастолическая функция ЛЖ.				Формирование портфолио (PF)	«Оценка 360 ⁰ ».
55	Практическое занятие Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца	Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Левый желудочек СРРН Внутриполостные размеры ЛЖ. Определение толщины миокарда ЛЖ. Систолическая функция ЛЖ. Диастолическая функция ЛЖ.	Расчет площади и объема ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
56	Практическое занятие	Расчет площади и объема ПЖ. Определение толщины миокарда ПЖ. Оценка систолической функции ПЖ.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов.	Обратная связь, устный опрос

	Правый желудочек. Внутриполостные размеры ПЖ	Оценка диастолической функции ПЖ			Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Определение толщины миокарда ПЖ Систолическая функция ПЖ Диастолическая функция ПЖ	Расчет площади и объема ПЖ. Определение толщины миокарда ПЖ	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
57	Практическое занятие Правый желудочек. Внутриполостные размеры ПЖ	Расчет площади и объема ПЖ. Определение толщины миокарда ПЖ. Оценка систолической функции ПЖ. Оценка диастолической функции ПЖ	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Определение толщины миокарда ПЖ Систолическая функция ПЖ	Расчет площади и объема ПЖ. Определение толщины миокарда ПЖ	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

	Диастолическая функция ПЖ					
58	Практическое занятие Правый желудочек. Внутриполостные размеры ПЖ	Расчет площади и объема ПЖ. Определение толщины миокарда ПЖ. Оценка систолической функции ПЖ. Оценка диастолической функции ПЖ	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Определение толщины миокарда ПЖ Систолическая функция ПЖ Диастолическая функция ПЖ	Расчет площади и объема ПЖ. Определение толщины миокарда ПЖ	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
59	Практическое занятие Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
60	Практическое занятие Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
61	Практическое занятие Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы	Обратная связь, устный опрос

					клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
62	Практическое занятие Правое предсердие	Объем ПП. Количественная оценка объема ПП.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Правое предсердие	Объем ПП. Количественная оценка объема ПП.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
63	Практическое занятие Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

					большого формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
64	Практическое занятие Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Левое предсердие	Объем ЛП. Количественная оценка объема ЛП.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

65	Практическое занятие Трикуспидальный клапан (ТК)	Анализ движения створок ТК в норме. Анализ движения створок ТК при патологии. Количественная оценка поражений ТК. Площадь трикуспидального отверстия	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Митральный клапан (МК) Аортальный клапан Болезни аорты	Анализ движения створок МК в норме. Анализ движения створок МК при патологии. Количественная оценка поражений МК. Площадь митрального отверстия Анализ движения аортального клапана в норме. Анализ движения аортального клапана при патологии. Аневризма синусов Вальсальвы. Разрыв аневризмы синусов Вальсальвы. Травматические повреждения клапана и восходящего отдела аорты. Признаки расслоения аневризмы аорты	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
66	Практическое занятие Трикуспидальный клапан (ТК)	Анализ движения створок ТК в норме. Анализ движения створок ТК при патологии. Количественная оценка поражений ТК. Площадь трикуспидального отверстия	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Митральный клапан (МК) Аортальный клапан Болезни аорты	Анализ движения створок МК в норме. Анализ движения створок МК при патологии. Количественная оценка поражений МК. Площадь митрального отверстия Анализ движения аортального клапана в норме. Анализ движения аортального клапана при патологии. Аневризма синусов Вальсальвы. Разрыв аневризмы синусов Вальсальвы. Травматические повреждения клапана и восходящего отдела аорты. Признаки расслоения аневризмы аорты	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
67	Практическое занятие Трикуспидальный клапан (ТК)	Анализ движения створок ТК в норме. Анализ движения створок ТК при патологии. Количественная оценка поражений ТК. Площадь трикуспидального отверстия	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Митральный клапан (МК) Аортальный клапан Болезни аорты	Анализ движения створок МК в норме. Анализ движения створок МК при патологии. Количественная оценка поражений МК. Площадь митрального отверстия Анализ движения аортального клапана в норме. Анализ движения аортального клапана при патологии. Аневризма синусов Вальсальвы. Разрыв аневризмы синусов Вальсальвы. Травматические	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

		повреждения клапана и восходящего отдела аорты. Признаки расслоения аневризмы аорты				
68	Практическое занятие Перикард	Визуализация перикарда в норме. Визуализация перикарда при патологии. Определение объема жидкости в перикарде	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Легочная артерия (ЛА) Легочная регургитация Легочная гипертензия Рубежный контроль №1 Тестирование, устный опрос.	Анализ движения клапана ЛА в норме. Анализ движения клапана ЛА при патологии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
69	Практическое занятие Перикард	Визуализация перикарда в норме. Визуализация перикарда при патологии. Определение объема жидкости в перикарде	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Легочная артерия (ЛА) Легочная регургитация Легочная гипертензия Рубежный контроль №1 Тестирование, устный опрос.	Анализ движения клапана ЛА в норме. Анализ движения клапана ЛА при патологии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
70	Практическое занятие Перикард	Визуализация перикарда в норме. Визуализация перикарда при патологии. Определение объема жидкости в перикарде	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Легочная артерия (ЛА) Легочная регургитация Легочная гипертензия Рубежный контроль №1 Тестирование, устный опрос.	Анализ движения клапана ЛА в норме. Анализ движения клапана ЛА при патологии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
71	Практическое занятие Межжелудочковая перегородка (МЖП)	Межжелудочковая перегородка (МЖП)	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов.	Обратная связь, устный опрос

					Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Межжелудочковая перегородка (МЖП)	Визуализация МЖП в норме. Визуализация МЖП при патологии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
72	Практическое занятие Межжелудочковая перегородка (МЖП)	Межжелудочковая перегородка (МЖП)	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Межжелудочковая перегородка (МЖП)	Визуализация МЖП в норме. Визуализация МЖП при патологии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

73	Практическое занятие Межжелудочковая перегородка (МЖП)	Межжелудочковая перегородка (МЖП)	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Межжелудочковая перегородка (МЖП)	Визуализация МЖП в норме. Визуализация МЖП при патологии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
74	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Врожденные пороки сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Врожденные пороки сердца	Морфологические и функциональные изменения сердца и его клапанного аппарата при Тетраде Фалло.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
75	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Врожденные пороки сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Врожденные пороки сердца	Морфологические и функциональные изменения сердца и его клапанного аппарата при Тетраде Фалло.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
76	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Врожденные пороки сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы	Обратная связь, устный опрос

					клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Врожденные пороки сердца	Морфологические и функциональные изменения сердца и его клапанного аппарата при Тетраде Фалло.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
77	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Дефект МЖП. Дефект МПП.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Врожденные пороки сердца	Морфологические и функциональные изменения сердца и его клапанного аппарата при Аномалии Эбштейна Морфологические и функциональные изменения сердца и его клапанного аппарата при Стенозе легочной артерии Дефект МЖП. Дефект МПП.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
78	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Открытый атриовентрикулярный канал. Открытый артериальный проток.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

					большого формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Врожденные пороки сердца. ЭхоКГ плода	Открытый артериальный проток. Патологические сосудистые соединения. ЭхоКГ плода	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
79	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Открытый атриовентрикулярный канал. Открытый артериальный проток.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Врожденные пороки сердца. ЭхоКГ плода	Открытый артериальный проток. Патологические сосудистые соединения. ЭхоКГ плода	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

80	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Открытый атриовентрикулярный канал. Открытый артериальный проток.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Врожденные пороки сердца. ЭхоКГ плода	Открытый артериальный проток. Патологические сосудистые соединения. ЭхоКГ плода	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
81	Практическое занятие Приобретенные пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Приобретенные пороки сердца.	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL	Оценочный лист:

	Стеноз правого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность клапана легочной артерии.	Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность клапана легочной артерии.			Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
82	Практическое занятие Приобретенные пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Приобретенные пороки сердца. Стеноз правого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность клапана легочной артерии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

	клапана легочной артерии.					
83	Практическое занятие Приобретенные пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Приобретенные пороки сердца. Стеноз правого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность клапана легочной артерии.	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность клапана легочной артерии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
84	Практическое занятие Исследование протезированных клапанов	Исследование протезированных клапанов	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных	Обратная связь, устный опрос

					задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР ЭхоКГ при эндокардитах	Визуализация вегетаций. Диагностика осложнений: абсцесс, надрыв створки.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
85	Практическое занятие Исследование протезированных клапанов	Исследование протезированных клапанов	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР ЭхоКГ при эндокардитах	Визуализация вегетаций. Диагностика осложнений: абсцесс, надрыв створки.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
86	Практическое занятие	Исследование протезированных клапанов	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов.	Обратная связь, устный опрос

	Исследование протезированных клапанов				Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР ЭхоКГ при эндокардитах	Визуализация вегетаций. Диагностика осложнений: абсцесс, надрыв створки.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
87	Практическое занятие ЭхоКГ при заболеваниях сердца	ЭхоКГ при заболеваниях сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Коронарная болезнь сердца	Виды нарушенной сократимости. Понятие региональной сократимости. Схема сегментарного деления левого желудочка. Методы выявления обратимой ишемии. Тканевое доплеровское исследование миокарда.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

88	Практическое занятие ЭхоКГ при заболеваниях сердца	ЭхоКГ при заболеваниях сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Коронарная болезнь сердца	Виды нарушенной сократимости. Понятие региональной сократимости. Схема сегментарного деления левого желудочка. Методы выявления обратимой ишемии. Тканевое доплеровское исследование миокарда.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СРР «Оценка 360 ⁰ ».
89	Практическое занятие ЭхоКГ при заболеваниях сердца	ЭхоКГ при заболеваниях сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР	Виды нарушенной сократимости. Понятие региональной сократимости. Схема	PO4 PO5	6,5/1,5	Научное ориентированное	Оценочный лист:

	Коронарная болезнь сердца	сегментарного деления левого желудочка. Методы выявления обратимой ишемии. Тканевое доплеровское исследование миокарда.	PO6		обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
90	Практическое занятие Инфаркт миокарда правого желудочка	Инфаркт миокарда правого желудочка	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда	ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. Количественная оценка поражения миокарда. Постинфарктная аневризма ЛЖ. Псевдоаневризма стенки ЛЖ. Постинфарктный ДМЖП. Поражение сосочковых мышц и хорд. Митрально-папиллярная дисфункция. Тромбы в полостях сердца . Постинфарктное ремоделирование ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
91	Практическое занятие Инфаркт миокарда правого желудочка	Инфаркт миокарда правого желудочка	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио.	Обратная связь, устный опрос

					Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда	ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. Количественная оценка поражения миокарда. Постинфарктная аневризма ЛЖ. Псевдоаневризма стенки ЛЖ. Постинфарктный ДМЖП. Поражение сосочковых мышц и хорд. Митрально-папиллярная дисфункция. Тромбы в полостях сердца . Постинфарктное ремоделирование ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
92	Практическое занятие Инфаркт миокарда правого желудочка	Инфаркт миокарда правого желудочка	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда	ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. Количественная оценка поражения миокарда. Постинфарктная аневризма ЛЖ. Псевдоаневризма стенки ЛЖ. Постинфарктный	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

		ДМЖП. Поражение сосочковых мышц и хорд. Митрально-папиллярная дисфункция. Тромбы в полостях сердца . Постинфарктное ремоделирование ЛЖ.			портфолио	
93	Практическое занятие Заболевания перикарда	Заболевания перикарда	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Кардиомиопатии. Патологические внутрисердечные образования Экстракардиальные опухоли, поражающие сердце. Инородные предметы в сердце	Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Рестриктивные кардиомиопатии. Первичные опухоли сердца. Миксомы предсердий. Опухоли желудочков. Экстракардиальные опухоли, поражающие сердце. Инородные предметы в сердце	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
94	Практическое занятие Заболевания перикарда	Заболевания перикарда	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио.	Обратная связь, устный опрос

					Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Кардиомиопатии. Патологические внутрисердечные образования Экстракардиальные опухоли, поражающие сердце. Инородные предметы в сердце	Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Рестриктивные кардиомиопатии. Первичные опухоли сердца. Миксомы предсердий. Опухоли желудочков. Экстракардиальные опухоли, поражающие сердце. Инородные предметы в сердце	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
95	Практическое занятие Заболевания перикарда	Заболевания перикарда	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Кардиомиопатии. Патологические внутрисердечные образования Экстракардиальные опухоли, поражающие	Дилатационная кардиомиопатия. Гипертрофическая кардиомиопатия. Рестриктивные кардиомиопатии. Первичные опухоли сердца. Миксомы предсердий. Опухоли желудочков. Экстракардиальные опухоли, поражающие сердце. Инородные предметы в	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

	сердце. Инородные предметы в сердце	сердце				
96	Практическое занятие Колабирование нижней полой вены Колабирование правых отделов сердца	Колабирование нижней полой вены Колабирование правых отделов сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Методики исследования сердца и сосудов. Рентгеноанатомия и рентгенофизиология сердца и сосудов. Рентгеносемиотика. Рентгенофункциональные симптомы	Рентгеноскопия. Рентгенография (в т.ч. цифровая). Флюорография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Рентгеноанатомия. Положение сердца Форма и размеры. Конституциональные особенности. Топография полостей сердца и сосудов в различных проекциях. Рентгеноанатомия сосудов малого круга кровообращения. Рентгенофизиология. Тонус миокарда. Пути притока и оттока желудочков. Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения в норме. Рентгеноморфологические симптомы. Изменения размеров и формы. Изменения положения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

		Изменения контуров. Изменения структуры. Гиперфункция предсердий, желудочков. Количественные и качественные изменения сократительной функции миокарда. Изменения пульсации сосудов. Нарушение гемодинамики малого круга кровообращения.				
97	Практическое занятие Колабирование нижней полой вены Колабирование правых отделов сердца	Колабирование нижней полой вены Колабирование правых отделов сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Методики исследования сердца и сосудов. Рентгеноанатомия и рентгенофизиология сердца и сосудов. Рентгеносемиотика. Рентгенофункциональные симптомы	Рентгеноскопия. Рентгенография (в т.ч. цифровая). Флюорография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Рентгеноанатомия. Положение сердца Форма и размеры. Конституциональные особенности. Топография полостей сердца и сосудов в различных проекциях. Рентгеноанатомия сосудов малого круга кровообращения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

		Рентгенофизиология. Тонус миокарда. Пути притока и оттока желудочков. Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения в норме. Рентгеноморфологические симптомы. Изменения размеров и формы. Изменения положения. Изменения контуров. Изменения структуры. Гиперфункция предсердий, желудочков. Количественные и качественные изменения сократительной функции миокарда. Изменения пульсации сосудов. Нарушение гемодинамики малого круга кровообращения.				
98	Практическое занятие Колабирование нижней полой вены Колабирование правых отделов сердца	Колабирование нижней полой вены Колабирование правых отделов сердца	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Методики исследования сердца и	Рентгеноскопия. Рентгенография (в т.ч. цифровая). Флюорография. Компьютерная томография.Магнитно	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL	Оценочный лист:

	сосудов. Рентгеноанатомия и рентгенофизиология сердца и сосудов. Рентгеносемиотика. Рентгенофункциональные симптомы	-резонансная томография. Рентгеноанатомия. Положение сердца Форма и размеры. Конституциональные особенности. Топография полостей сердца и сосудов в различных проекциях. Рентгеноанатомия сосудов малого круга кровообращения. Рентгенофизиология. Тонус миокарда. Пути притока и оттока желудочков. Гемодинамика большого и малого кругов кровообращения в норме. Рентгеноморфологические симптомы. Изменения размеров и формы. Изменения положения. Изменения контуров. Изменения структуры. Гиперфункция предсердий, желудочков. Количественные и качественные изменения сократительной функции миокарда. Изменения пульсации сосудов. Нарушение гемодинамики малого круга кровообращения.			Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».
99	Практическое занятие Рентгенологические признаки перераспределения кровотока в артериальном русле	Рентгенологические признаки увеличения кровотока (гиперволемиа). Признаки уменьшения кровотока в артериальном русле (гиповолемиа). Артериальная легочная гипертензия. Первичная легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных	Обратная связь, устный опрос

					задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Рентгенологические признаки затрудненного оттока из малого круга Кровообращения. Врожденные пороки сердца и аномалии развития сосудов Пороки без нарушения внутрисердечного кровотока.	Венозная легочная гипертензия. Отеки легких. Аномалии расположения сердца Врожденная полная блокада сердца. Коарктация аорты Изолированный стеноз легочной артерии Стеноз аорты Пролабирование створок митрального клапана	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
100	Практическое занятие Рентгенологические признаки перераспределения кровотока в артериальном русле	Рентгенологические признаки увеличения кровотока (гиперволемиа). Признаки уменьшения кровотока в артериальном русле (гиповолемиа). Артериальная легочная гипертензия. Первичная легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР	Венозная легочная гипертензия. Отеки легких.	PO4 PO5	6,5/1,5	Научное ориентированное	Оценочный лист:

	Рентгенологические признаки затрудненного оттока из малого круга Кровообращения. Врожденные пороки сердца и аномалии развития сосудов Пороки без нарушения внутрисердечного кровотока.	Аномалии расположения сердца Врожденная полная блокада сердца. Коарктация аорты Изолированный стеноз легочной артерии Стеноз аорты Пролабирование створок митрального клапана	PO6		обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
101	Практическое занятие Рентгенологические признаки перераспределения кровотока в артериальном русле	Рентгенологические признаки увеличения кровотока (гиперволемиа). Признаки уменьшения кровотока в артериальном русле (гиповолемиа). Артериальная легочная гипертензия. Первичная легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Рентгенологические признаки затрудненного оттока из малого круга Кровообращения. Врожденные пороки	Венозная легочная гипертензия. Отеки легких. Аномалии расположения сердца Врожденная полная блокада сердца. Коарктация аорты Изолированный стеноз легочной артерии Стеноз аорты Пролабирование створок митрального клапана	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

	сердца и аномалии развития сосудов Пороки без нарушения внутрисердечного кровотока.					
102	Практическое занятие МРТ, КТ диагностика заболеваний сердца.	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР МРТ, КТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге. Пороки с уменьшением кровотока в малом круге кровообращения.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ). Открытый артериальный проток. Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Общий атриовентрикулярный канал. Аорто-пульмональный дефект. Синдром Лютембаше. Комплекс Эйзенменгера. Аномальное впадение легочных вен. Тетрада Фалло. Триада Фалло.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

		Изолированный стеноз легочной артерии, его формы. Транспозиция больших сосудов со стенозом легочной артерии. Аномалия Эбштейна.				
103	Практическое занятие МРТ, КТ диагностика заболеваний сердца.	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР МРТ, КТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге. Пороки с уменьшением кровотока в малом круге кровообращения.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ). Открытый артериальный проток. Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Общий атриовентрикулярный канал. Аорто-пульмональный дефект. Синдром Лютембаше. Комплекс Эйзенменгера. Аномальное впадение легочных вен. Тетрада Фалло. Триада Фалло. Изолированный стеноз легочной артерии, его формы. Транспозиция больших сосудов со стенозом легочной артерии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

104	Практическое занятие МРТ, КТ диагностика заболеваний сердца.	Аномалия Эбштейна. Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР МРТ, КТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге. Пороки с уменьшением кровотока в малом круге кровообращения.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ). Открытый артериальный проток. Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Общий атриовентрикулярный канал. Аорто-пульмональный дефект. Синдром Лютембаше. Комплекс Эйзенменгера. Аномальное впадение легочных вен. Тетрада Фалло. Триада Фалло. Изолированный стеноз легочной артерии, его формы. Транспозиция больших сосудов со стенозом легочной артерии. Аномалия Эбштейна.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
105	Практическое занятие МРТ сердца с контрастом.	Интерпретация результатов МРТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов.	Обратная связь, устный опрос

	МРТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге.				Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР МРТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
106	Практическое занятие МРТ сердца с контрастом. МРТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге.	Интерпретация результатов МРТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР МРТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

107	Практическое занятие МРТ сердца с контрастом. МРТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге.	Интерпретация результатов МРТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР МРТ диагностика заболеваний сердца. Пороки с избыточным кровотоком в малом круге.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
108	Практическое занятие ПОДГОТОВКА К КТ-КОРОНАРОГРАФИИ.	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР КТ при эндокардитах.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ). Открытый артериальный проток. Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Общий атриовентрикулярный канал. Аорто-пульмональный дефект. Синдром Лютембаше. Комплекс Эйзенменгера. Аномальное впадение легочных вен.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
109	Практическое занятие КТ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ КОРОНАРНОГО КАЛЬЦИЯ.	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	4	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР КТ при атеросклерозе.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
110	Практическое занятие КТ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	4	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

	КОРОНАРНОГО КАЛЬЦИЯ.				большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР КТ при атеросклерозе.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
111	Практическое занятие КТ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ КОРОНАРНОГО КАЛЬЦИЯ.	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	4	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР КТ при атеросклерозе.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

112	Практическое занятие Нейрорадиологическая диагностика атеросклеротических поражений и извитости сонных артерий в определении показаний к хирургическому лечению.	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Нейрорадиологическая диагностика. Атеросклеротических поражений и извитости сонных артерий в определении показаний к хирургическому лечению.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
113	Практическое занятие Нейрорадиологическая диагностика атеросклеротических поражений и извитости сонных артерий в определении показаний к хирургическому лечению.	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Нейрорадиологическая диагностика. Атеросклеротических поражений и извитости сонных артерий в определении показаний к хирургическому лечению.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
114	Практическое занятие Нейрорадиологическая диагностика атеросклеротических поражений и извитости сонных артерий в определении показаний к хирургическому лечению.	Интерпретация результатов МРТ, КТ сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Нейрорадиологическая диагностика. Атеросклеротических поражений и извитости сонных артерий в определении показаний к хирургическому лечению.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

115	Практическое занятие Алгоритм применения методов ангиовизуализации сонных артерий.	Интерпретация результатов сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Подготовительные методы ангиовизуализации сонных артерий.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СРР «Оценка 360 ⁰ ».
116	Практическое занятие Алгоритм применения методов ангиовизуализации сонных артерий.	Интерпретация результатов сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Подготовительные методы ангиовизуализации сонных артерий.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL	Оценочный лист:

	ангиовизуализации сонных артерий.				Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
117	Практическое занятие Алгоритм применения методов ангиовизуализации сонных артерий.	Интерпретация результатов сердца.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Подготовительные методы ангиовизуализации сонных артерий.	Интерпретация результатов перфузионной сцинтиграфии, ПЭТ, гибридных исследований (ПЭТ-КТ и SPECT-КТ).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

118	Практическое занятие ЭхоКГ при инфаркте миокарда.	Инфаркт миокарда правого желудочка	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. ЭхоКГ в выявлении осложнений ИМ	ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. Количественная оценка поражения миокарда. Поражение сосочковых мышц и хорд. Митрально-папиллярная дисфункция. Тромбы в полостях сердца . Постинфарктное ремоделирование ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
119	Практическое занятие ЭхоКГ при инфаркте миокарда.	Инфаркт миокарда правого желудочка	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических	Обратная связь, устный опрос

					случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. ЭхоКГ в выявлении осложнений ИМ	ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. Количественная оценка поражения миокарда. Поражение сосочковых мышц и хорд. Митрально-папиллярная дисфункция. Тромбы в полостях сердца . Постинфарктное ремоделирование ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
120	Практическое занятие ЭхоКГ при инфаркте миокарда.	Инфаркт миокарда правого желудочка	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. ЭхоКГ в выявлении осложнений ИМ	ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. Количественная оценка поражения миокарда. Поражение сосочковых мышц и хорд. Митрально-папиллярная дисфункция.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

		Тромбы в полостях сердца . Постинфарктное ремоделирование ЛЖ.				
121	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Визуализация перикарда в норме. Визуализация перикарда при патологии. Определение объема жидкости в перикарде	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/ СРР Легочная артерия (ЛА). Легочная регургитация. Легочная гипертензия.	Анализ движения клапана ЛА в норме. Анализ движения клапана ЛА при патологии. Оценка степени легочной регургитации. Оценка систолического, диастолического и среднего ДЛА по формулам.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
122	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Визуализация перикарда в норме. Визуализация перикарда при патологии. Определение объема жидкости в перикарде	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение	Обратная связь, устный опрос

					ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/ СРР Легочная артерия (ЛА). Легочная регургитация. Легочная гипертензия.	Анализ движения клапана ЛА в норме. Анализ движения клапана ЛА при патологии. Оценка степени легочной регургитации. Оценка систолического, диастолического и среднего ДЛА по формулам.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
123	Практическое занятие Врожденные пороки сердца	Визуализация перикарда в норме. Визуализация перикарда при патологии. Определение объема жидкости в перикарде	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/ СРР Легочная артерия (ЛА). Легочная регургитация. Легочная гипертензия.	Анализ движения клапана ЛА в норме. Анализ движения клапана ЛА при патологии. Оценка степени легочной регургитации. Оценка систолического, диастолического и среднего ДЛА по формулам.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».

124	Практическое занятие Приобретенные пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Приобретенные пороки сердца. Стеноз правого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность трикуспидального клапана	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
125	Практическое занятие Приобретенные пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Приобретенные пороки сердца. Стеноз правого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность трикуспидального клапана	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
126	Практическое занятие Приобретенные пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Приобретенные пороки сердца. Стеноз правого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность трикуспидального клапана	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
127	Практическое занятие Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца после инфаркта миокарда.	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного	Обратная связь, устный опрос

					формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/ СРР Левый желудочек Внутриполостные размеры ЛЖ. Определение толщины миокарда ЛЖ. Систолическая функция ЛЖ. Диастолическая функция ЛЖ.	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность клапана легочной артерии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360».
128	Практическое занятие Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца после инфаркта миокарда.	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/ СРР Левый желудочек Внутриполостные размеры	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР

	ЛЖ. Определение толщины миокарда ЛЖ. Систолическая функция ЛЖ. Диастолическая функция ЛЖ.	Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность клапана легочной артерии.			Презентация. Формирование (PF) портфолио	«Оценка 360 ⁰ ».
129	Практическое занятие Эхокардиографическая оценка камер и структур сердца после инфаркта миокарда.	Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/ СРР Левый желудочек Внутриполостные размеры ЛЖ. Определение толщины миокарда ЛЖ. Систолическая функция ЛЖ. Диастолическая функция ЛЖ.	Стеноз трикуспидального клапана Недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья легочной артерии. Недостаточность клапана легочной артерии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
130	Практическое занятие Анатомо-физиологические основы электрокардиографии. Нормальная электрокардиограмма.	Функции сердца. Строение и функции проводящей системы сердца. Векторные величины. Электрическое поле. Электрофизиологические основы электрокардиографии. Ход возбуждения и реполяризации в целом миокарде. Ход	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио.	Обратная связь, устный опрос

		возбуждения в целом миокарде как непрерывный процесс.			Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Строение и функции проводящей системы сердца. Нормальная электрокардиограмма. Процессы реполяризации в миокарде.	Функции сердца. Строение и функции проводящей системы сердца. Векторные величины. Электрическое поле. Электрофизиологические основы электрокардиографии. Ход возбуждения и реполяризации в целом миокарде. Ход возбуждения в целом миокарде как непрерывный процесс.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
131	Практическое занятие Анатомо-физиологические основы электрокардиографии. Нормальная электрокардиограмма.	Функции сердца. Строение и функции проводящей системы сердца. Векторные величины. Электрическое поле. Электрофизиологические основы электрокардиографии. Ход возбуждения и реполяризации в целом миокарде. Ход возбуждения в целом миокарде как непрерывный процесс.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Строение и функции проводящей системы сердца.	Функции сердца. Строение и функции проводящей системы сердца.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация.	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».

	Нормальная электрокардиограмма. Процессы реполяризации в миокарде.	Векторные величины. Электрическое поле. Электрофизиологические основы электрокардиографии. Ход возбуждения и реполяризации в целом миокарде. Ход возбуждения в целом миокарде как непрерывный процесс.			Формирование (PF) портфолио	
132	Практическое занятие Анатомо-физиологические основы электрокардиографии. Нормальная электрокардиограмма.	Функции сердца. Строение и функции проводящей системы сердца. Векторные величины. Электрическое поле. Электрофизиологические основы электрокардиографии. Ход возбуждения и реполяризации в целом миокарде. Ход возбуждения в целом миокарде как непрерывный процесс.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Строение и функции проводящей системы сердца. Нормальная электрокардиограмма. Процессы реполяризации в миокарде.	Функции сердца. Строение и функции проводящей системы сердца. Векторные величины. Электрическое поле. Электрофизиологические основы электрокардиографии. Ход возбуждения и реполяризации в целом миокарде. Ход возбуждения в целом миокарде как непрерывный процесс.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360».
133	Практическое занятие Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

		Отведение S5. Ортогональные отведения .. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.			большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу. Отведение S5. Ортогональные отведения. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
134	Практическое занятие Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу. Отведение S5. Ортогональные отведения .. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу. Отведение S5. Ортогональные отведения. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
135	Практическое занятие Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу. Отведение S5. Ортогональные отведения .. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу. Отведение S5. Ортогональные отведения. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
136	Практическое занятие Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

		Отведение S5. Ортогональные отведения .. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.			большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу. Отведение S5. Ортогональные отведения. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
137	Практическое занятие Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу. Отведение S5. Ортогональные отведения .. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Электрокардиографические отведения	Стандартные отведения. Усиленные отведения от конечностей. Шестиосевая система отведений Бейли. Грудные отведения. Отведения по Небу. Отведение S5. Ортогональные отведения. Пищеводные отведения. Внутрисердечные отведения ЭКГ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
138	Практическое занятие Непрерывное длительное наблюдение ЭКГ с помощью мониторов	Методика записи электрокардиограммы	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Функциональные пробы. Нормальная ЭКГ. Рубежный контроль №2 Тестирование, устный опрос.	Проба с физической нагрузкой. Нитроглицериновая проба. Калиевая проба. Проба с индералом. Определение частоты ритма .Нормальный синусовый ритм . Электрическая ось сердца. Определение электрической оси сердца .	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
139	Практическое занятие Непрерывное длительное наблюдение ЭКГ с помощью мониторов	Методика записи электрокардиограммы	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

					большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Функциональные пробы. Нормальная ЭКГ. Рубежный контроль №2 Тестирование, устный опрос.	Проба с физической нагрузкой. Нитроглицериновая проба. Калиевая проба. Проба с индералом. Определение частоты ритма .Нормальный синусовый ритм . Электрическая ось сердца. Определение электрической оси сердца .	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 ⁰ ».
140	Практическое занятие Непрерывное длительное наблюдение ЭКГ с помощью мониторов	Методика записи электрокардиограммы	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

	СРРН/СРР Функциональные пробы. Нормальная ЭКГ. Рубежный контроль №2 Тестирование, устный опрос.	Проба с физической нагрузкой. Нитроглицериновая проба. Калиевая проба. Проба с индералом. Определение частоты ритма .Нормальный синусовый ритм . Электрическая ось сердца. Определение электрической оси сердца .	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».
141	Практическое занятие Инфаркт миокарда правого желудочка	Инфаркт миокарда правого желудочка	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда	ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. Количественная оценка поражения миокарда. Постинфарктная аневризма ЛЖ. Псевдоаневризма стенки ЛЖ. Постинфарктный ДМЖП. Поражение сосочковых мышц и хорд. Митрально-папиллярная дисфункция. Тромбы в полостях сердца . Постинфарктное ремоделирование ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360⁰».

142	Практическое занятие Инфаркт миокарда правого желудочка	Инфаркт миокарда правого желудочка	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда	ЭхоКГ при остром инфаркте миокарда. Количественная оценка поражения миокарда. Постинфарктная аневризма ЛЖ. Псевдоаневризма стенки ЛЖ. Постинфарктный ДМЖП. Поражение сосочковых мышц и хорд. Митрально-папиллярная дисфункция. Тромбы в полостях сердца. Постинфарктное ремоделирование ЛЖ.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
143	Практическое занятие Отек легких (Клинический протокол: 1. Острая сердечная недостаточность)	Отек легких. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Рекомендаций по интенсивной помощи при отеке легких.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение	Обратная связь, устный опрос

					ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Кардиогенный шок Разрыв папиллярной мышцы	Кардиогенный шок. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».
144	Практическое занятие Отек легких (Клинический протокол: 1. Острая сердечная недостаточность)	Отек легких. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Рекомендаций по интенсивной помощи при отеке легких.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Кардиогенный шок Разрыв папиллярной мышцы	Кардиогенный шок. Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360°».

Подготовка и проведение промежуточной аттестации

144ч

9. Методы обучения и формы контролей

9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Тематический разбор больного.. Оценка 360 ⁰ Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.
9.3	СРРН/СРР	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио
9.4	Рубежный контроль	Тестирование. Прием практических навыков.

10. Критерии оценивания

10.1.Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.	не способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.	затрудняется сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.	формулирует клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.	самостоятельно формулирует, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.
РО 2	способен эффективно	не способен эффективно	затрудняется эффективно	взаимодействует с кардиологическим	Самостоятельно взаимодействует с кардиологическим пациентом, его

	взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	взаимодействовать с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
РО 3	<u>Безопасность и качество</u> : способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.	не способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.	затрудняется оценить риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.	оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.	самостоятельно оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.
РО 4	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы	не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения	затрудняется действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения	действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности,	самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях,

	здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
РО 5	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности,	не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе,	затрудняется формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе,	формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.

	участвовать в работе, исследовательской команды.	исследовательской команды.	исследовательской команды.		
РО 6	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Затрудняется обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	самостоятельно обучается и обучает других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.

10.2 Методы и критерий оценивания

Чек лист практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;

		Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;

			Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования назаболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
2	Оценка 360⁰ Наставника:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.

	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Оценка 360⁰ Заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;

		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
Оценка 360⁰ резидент:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
Оценка 360⁰ Дежурный врач:	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;

		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
3	Тематический разбор больного	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)
		Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы) - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных

		исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с

		учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - обосновал свой диагноз - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий

		Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
4	Ситуационные задачи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований

- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
- согласно протоколу составил план инструментальных исследований
- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- обосновал свои выводы
- выставил заключительный диагноз
- согласно протоколу составил план лечения
- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
- взаимодействия препаратов
- противопоказаний
- возрастных особенностей
- коморбидных состояний
- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий
- согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий

Хорошо соответствует
оценкам:
В+ (3,33; 85-89%)
В (3,0; 80-84%)
В- (2,67; 75-79%)
С+ (2,33; 70-74%)

- Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):
- определил основные проблемы пациента
 - оценил анамнестические данные
 - оценил данные физикального обследования
 - выставил предварительный диагноз
 - согласно протоколу составил план лабораторных исследований
 - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований
 - согласно протоколу составил план инструментальных исследований
 - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план

		инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы

			- выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)
Чек-лист СРРН/СРР			
5	Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).

		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
		Неудовлетворительно о соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.
6	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

7	Формирование (PF) портфолио	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований

		- лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы

			- организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)
Рубежный контроль			
8	Тестирование	Тестирование оценивается по многобалльной системе	
Чек лист приема практических навыков			
9	Прием практических навыков:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия

		- аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Параметры оценивания: - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и ситемам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Параметры оценивания: - провел опрос пациента

C (2,0; 65-69%);
C- (1,67; 60-64%);
D+ (1,33; 55-59%);
D (1,0; 50-54%)

- провел общий осмотр
- провел физикальное обследование по органам и системам:
 - дыхательная система: - пальпация
 - перкуссия
 - аускультация
 - система кровообращения: - пальпация
 - перкуссия
 - аускультация
 - ЖКТ: - пальпация
 - перкуссия
 - аускультация
 - мочевыделительная система: - пальпация
 - перкуссия
 - аускультация
 - эндокринная система: -пальпация
 - перкуссия)
- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований
- эффективно использовал коммуникативные навыки
- дал грамотное заключение

Неудовлетворительно
соответствует оценкам:
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично

A -	3,67	90-94	Хорошо
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники

Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/

Үмбетов Т.Ж., Көмекбай Ж.Е. Жүрек тамыр жүйесі және эндокринді жүйе. – Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. -72 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2781/

Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс] :оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.] ; қазақ тіл. ауд.

А. Б. Аубакиров. - Электрон.текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.-488 б.с.

Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая ситема : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Кардиология. Национальное руководство . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 861 с <http://rmebrk.kz/book/1167963>

Кардиология в ежедневной практике под редакцией Д.В Шумакова Эксмо <http://rmebrk.kz/book/1167986>

Керимкулова А.С., Еспенбетова М.Ж., Марқабаева Ақбаян Мерғазыевна Амбулаторлы жағдайда жүрек аурулары бар науқастарды жүргізу Алмат ЖШС ”Эверо”, 2020. - 205 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/858/

О.В. Машкунова. Острая ревматическая лихорадка и хронические ревматические болезни сердца в современном аспекте. Учебно-методическое пособие. – Алматы: ИП «Издательство АҚНҰР». – 2015. – 186 с <https://aknurpress.kz/reader/web/1444> Стрюк Р.И.Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 1 часть: учебник /Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 296 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2766/

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com> <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Литература

Основная литература:

Нуфтиева, А. И. Особенности клинического течения и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе [Текст] : учебное пособие / А. И. Нуфтиева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 154 с

Неотложная кардиология : учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.

Ішкіаурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.с.

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.

Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: учебное пособие / Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с.

Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.

Дуйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: учеб.пособие. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и науки МЗ РК. - Алматы :Эверо, 2014. - 472 с.

Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии : учеб.пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы :Эверо, 2014. - 382 с.

Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде замануи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.

Дополнительная литература

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / ҚР ДС ӘДМ. ҚММУ. - Караганды: АҚНҰР, 2016. - 178 б.

Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.

Кардиология: национальное руководство / Российское кардиологическое общество; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800с.

Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты: руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с. : ил

Левайн, Г. Н. Секреты кардиологии: монография / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 544 с.

Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации: монография / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 240 с.

Малюченко, Н. Г. Клиникалық электрокардиография негіздері: оқу-әдістемелік құрал / Н. Г. Малюченко, А. Р. Алина, Р. Е. Бакирова. - ; ҚММУ Ғыл. кеңесінде бекітілген. - Алматы : Эверо, 2014. - 124 бет. с.

Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии: руководство / В. Н. Орлов. - 8-е изд., испр. - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2014. - 560 с. : ил.

Дюсупова, А. А. Кардиологияның маңызды сұрақтары [Мәтін] : әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 322 бет. с.

12. Политика дисциплины

1. Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

- | | | |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Справочник-путеводитель | https://ukma.kz/files |
|----|-------------------------|---|

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9	Ф.И.О. Руководителя БИЦ	Подпись
Дата утверждения на кафедре	14.06.24	Дарбисева Р.И.	Дарбисева Р.И.
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 12	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	27.06.24	Жолаева Т.К.	Жолаева Т.К.
	Протокол № 6	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	25.06.24	Бауызбай М.А.	Бауызбай М.А.
	Протокол №	Жолаева Т.К.	Жолаева Т.К.
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Бауызбай М.А.	Бауызбай М.А.